

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук,



10.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Комплексный экономический анализ деятельности предприятия**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): старший преподаватель, Карус О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 25.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Комплексный экономический анализ деятельности предприятия разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 5
контактная работа	20	зачёты (курс) 5
самостоятельная работа	219	контрольных работ 5 курс (2)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	219	221	219	221
Часы на контроль	13	11	13	11
Итого	252	252	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием. Анализ в управлении объемом производства и продаж. Анализ технико-организационного уровня в других условиях производства. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы ее анализа. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
2.1.2	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.3	Налоги и налогообложение
2.1.4	Нормативное обеспечение бухгалтерского учета
2.1.5	Бухгалтерский учёт и анализ
2.1.6	Статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Контроль и ревизия

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

Методы и инструментарий сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Уметь:

Собирать, обрабатывать и выполнять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

Навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

Основные положения и инструментарий анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

Уметь:

Осуществлять анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, содержательно интерпретировать его результаты

Владеть:

Навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-4: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

Основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Уметь:

Составлять и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Владеть:

Навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием. Анализ в управлении объемом производства и продаж. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.2	Анализ технико-организационного уровня в других условиях производства. Анализ использования производственных ресурсов. Комплексная оценка резервов производства /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы ее анализа. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием. Анализ в управлении объемом производства и продаж. /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Анализ технико-организационного уровня в других условиях производства. Анализ использования производственных ресурсов. Комплексная оценка резервов производства /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Финансовые результаты коммерческой организации и методы ее анализа. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям, изучение лекционного материала /Ср/	5	16	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	32	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Изучение литературы /Ср/	5	24	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Подготовка к лекциям, изучение лекционного материала /Ср/	5	32	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	46	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Подготовка к экзамену /Ср/	5	19	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	40	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Зачет /Зачёт/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Защита контрольной работы /Контр.раб./	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Экзамен /Экзамен/	5	7	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мезенцева О. В., Мезенцева А. В.	Экономический анализ в коммерческой деятельности	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275813

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Москва: Дашков и Ко, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052
Л1.3	Балашова Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: метод. указ. по выполнению практических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.4	Толпегина О. А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/434217
Л1.5	Толпегина О. А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/434215

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прытков А.Т.	Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебно-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л2.2	А.Ф. Иваненко	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014,
Л2.3	Данилин В.Ф., Макеева Е.З.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Балашова Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: метод. указ. по выполнению практических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvgups.ru .
Э2	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]	http://znanium.com/
Э3	Журнал «Экономический анализ: теория и практика», официальный сайт	https://www.fin-izdat.ru/
Э4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Э5	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Орега, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
Информационное агентство по экономике и правоведению - http://akdi.ru .
Официальный сайт «Российской газеты» - http://www.rg.ru/oficial
Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvgups.ru .

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
355	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit

Аудитория	Назначение	Оснащение
		Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
1700	Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиа проектор переносной.
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Подготовка к зачету/экзамену.

При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета/экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий

репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Дисциплина: Комплексный экономический анализ деятельности предприятия

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-2, ОПК-3

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
2. Сущность и виды экономического анализа
3. Принципы экономического анализа
4. Источники информации и их классификация в экономическом анализе
5. Метод экономического анализа
6. Способ сравнения в экономическом анализе
7. Использование балансового и графического способов в экономическом анализе
8. Индексный и балансовый методы в экономическом анализе.
9. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
10. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
11. Понятие и задачи факторного анализа.
12. Общая характеристика методов факторного анализа и их применение
13. Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе
14. Классификация факторов в экономическом анализе.
15. Типы факторных моделей.
16. Способ цепной подстановки
17. Сущность, назначение и сфера применения способа абсолютных разниц
18. Сущность и назначение способа относительных разниц
19. Понятие, экономическая сущность резервов и их классификация
20. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности
21. Значение и задачи инвестиционного анализа
22. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.
23. Методики рейтингового анализа.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-2, ОПК-3

24. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
25. Сущность и виды экономического анализа
26. Принципы экономического анализа
27. Источники информации и их классификация в экономическом анализе

28. Метод экономического анализа
29. Способ сравнения в экономическом анализе
30. Использование балансового и графического способов в экономическом анализе
31. Индексный и балансовый методы в экономическом анализе.
32. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
33. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
34. Понятие и задачи факторного анализа.
35. Общая характеристика методов факторного анализа и их применение
36. Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе
37. Классификация факторов в экономическом анализе.
38. Типы факторных моделей.
39. Способ цепной подстановки
40. Сущность, назначение и сфера применения способа абсолютных разниц
41. Сущность и назначение способа относительных разниц
42. Понятие, экономическая сущность резервов и их классификация
43. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности
44. Значение и задачи инвестиционного анализа
45. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.
46. Методики рейтингового анализа.
47. Анализ использования основных средств организации: задачи, источники информации, этапы анализа
48. Анализ финансовых результатов деятельности организации: задачи, источники информации, этапы анализа
49. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов: задачи анализа, источники информации, система показателей, основные этапы проведения анализа.
50. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: цель, задачи, источники информации, этапы анализа

Компетенция ПК-4

1. Методика анализа производства и реализации продукции, понятия ТП, ВП, РП
2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, выполнения договорных обязательств.
3. Анализ ритмичности поставок и объяснение причин аритмичности.
4. Анализ ассортимента, структуры, качества готовой продукции.
5. Анализ движения, технического состояния и обеспеченности организации основными фондами
6. Анализ использования и технического состояния основных средств.
7. Показатели движения основных средств.
8. Методика анализа эффективности использования основных фондов
9. Показатели эффективности использования основных средств. Порядок их расчета.
10. Методика анализа использования материальных ресурсов
11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов (производительности труда).
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
13. Анализ использования фонда рабочего времени
14. Анализ фонда заработной платы
15. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и определение резервов снижения себестоимости продукции.
16. Анализ прямых (материальных) затрат.
17. Анализ косвенных затрат
18. Анализ прибыли и рентабельности
19. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
20. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
21. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
22. Анализ финансовой устойчивости организации.
23. Анализ кредито- и платежеспособности организации

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: На изменение часовой выработки влияют факторы

- изменение внутрисменных потерь рабочего времени
- изменение цен на продукцию
- изменение целодневных простоев
- изменение структуры продукции

Задание 2 (компетенция ОПК-3)

Приведите в возрастающей последовательности этапы определения рейтинговой оценки предприятий:

1. Представление исходных данных в матричном виде
2. нахождение по каждому показателю оптимального значения
3. стандартизация исходных показателей матрицы
4. расчет рейтинговых оценок

Задание 3 (компетенция ОПК-2)

Приведите соответствие показателей направлениям анализа финансового состояния

финансовая устойчивость

коэффициент автономии

деловая активность

коэффициент оборачиваемости

платежеспособность

коэффициент обеспеченности оборотных

активов собственными средствами

Задание 4 (компетенция ПК-4)

Рассчитайте (как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных.)

Исходные данные: Выручка от продаж в отчетном году 7500 тыс руб., в прошлом – 6500 тыс руб., среднегодовая стоимость ОПФ 6300 тыс.руб. и 5900 тыс.руб. соответственно.

- 1 увеличилась на 0,09 руб.
- 2 уменьшилась на 0,07 руб.
- 3 увеличилась на 0,07 руб.
- 4 уменьшилась на 0,12 руб.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.